

Аннотация

Программа кружка «Эрудит» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к математике как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с различными видами информации, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Н.А. Бурая
Приказ № 30
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭРУДИТ»
для 3 класса
на 2019 –2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Составитель:

Нестеренко Е.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» составлена для обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: развитие логического мышления и творческого воображения.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях математики и информатики;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- прививать обучающимся необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- Критическое отношение к информации и избирательность её восприятия.
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
2. Составлять план выполнения задач;
3. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
4. Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Познавательные умения:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;
2. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера, а также посредством энциклопедий, справочников;
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты;
5. Делать выводы на основе обобщения умозаключений;
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Коммуникативные умения:

1. Донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;

2. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;
3. Совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
4. Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- Использовать математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Решать арифметические ребусы и числовые головоломки;
- Различать истинные и ложные высказывания;
- Владеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
- Строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретать первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 33

Вводное занятие (1 ч.)

Как люди научились считать. (1 ч.)

Танграмм: древняя китайская головоломка. (1 ч.)

Интересные приемы устного счёта. (1 ч.)

Математические игры. (1 ч.)

Математические ребусы. (1 ч.)

Математический КВН. (1 ч.)

Знакомьтесь: ПИФАГОР! (1 ч.)

Математические цепочки. (1 ч.)

Знакомьтесь: АРХИМЕД! (1 ч.)

Решение нестандартных задач. (1 ч.)

Весёлая геометрия (1 ч.)

Задачи-смекалки. (1 ч.)

Числовые головоломки (1 ч.)

Секреты задач (1 ч.)

Числа-великаны. Коллективный счёт. (1 ч.)

Задачи с неполными, лишними, нереальными данными. (1 ч.)

Решение ребусов и логических задач. (1 ч.)

Загадки-смекалки (1ч)

Конкурс эрудитов (1 ч.)

Игра-соревнование «Весёлый счёт» (1 ч.)

Интеллектуальный марафон (1 ч.)

КВН «Занимательная геометрия» (1 ч.)

Путешествие в страну истинных и ложных высказываний (1 ч.)

В царстве алгоритмов (1 ч.)

Арифметическая викторина (1 ч.)

КВН «Логика и алгоритмы» (1ч.)

Математические забавы. Составление и решение кроссвордов. Игра «У кого какая цифра» (1 ч.)

Математический КВН. (1 ч.)

Математические горки (1 ч.)

Конкурс знатоков математики (1 ч.)

Решение ребусов и логических задач (1 ч.)

Конкурс на лучший ребус и кроссворд (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. викторины
2. КВН
3. тестовые задания
4. олимпиады
5. конкурсы
6. проекты
7. дидактические игры

**Тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности «Эрудит»**

3 класс

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие Математика – это интересно	1	03.09	
2.	Как люди научились считать.	1	10.09	
3.	Танграмм: древняя китайская головоломка.	1	17.09	
4.	Интересные приемы устного счёта.	1	24.09	
5.	Математические игры.	1	01.10	
6.	Математические ребусы.	1	08.10	
7.	Математический КВН.	1	15.10	
8.	Знакомьтесь: ПИФАГОР!	1	22.10	
9.	Математические цепочки.	1	05.11	
10.	Знакомьтесь: АРХИМЕД!	1	12.11	
11.	Весёлая геометрия	1	19.11	
12.	Задачи-смекалки.	1	26.11	
13.	Числовые головоломки	1	03.12	
14.	Секреты задач	1	10.12	
15.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	17.12	
16.	Задачи с неполными, лишними, нереальными данными.	1	24.12	
17.	Решение ребусов и логических задач.	1	14.01	
18.	Загадки- смекалки.	1	21.01	
19.	Конкурс эрудитов	1	28.01	
20.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	04.02	
21.	Интеллектуальный марафон	1	11.02	
22.	КВН «Занимательная геометрия»	1	18.02	
23.	Путешествие в страну истинных и ложных высказываний	1	25.02	
24.	В царстве алгоритмов	1	03.10	
25.	Арифметическая викторина.	1	10.10	
26.	КВН «Логика и алгоритмы»	1	17.10	
27.	Математические забавы. Составление и решение кроссвордов.	1	31.10	
28.	Игра «У кого какая цифра»	1	07.04	
29.	Математический КВН.	1	14.04	
30.	Математические горки	1	21.04	
31.	Конкурс знатоков математики	1	28.04	
32.	Решение ребусов и логических задач	1	12.05	
33.	Конкурс на лучший ребус и кроссворд.	1	19.05	
	ИТОГО	33 ч		

